

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ

(หลักสูตรทวิภาษา/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ (หลักสูตรทวิภาษา)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต/คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25570051102157
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ
(หลักสูตรทวิภาษา)
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Gerodontology (Bilingual Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)
ชื่อย่อ วท.ม. (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Gerodontology)
ชื่อย่อ M.Sc. (Gerodontology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบัน โดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 -ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ทันตกรรมผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2557

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัด
การศึกษา ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม
ศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ทันตแพทย์ผู้มีความรู้ความสามารถ สาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ

8.2 อาจารย์มหาวิทยาลัย

8.3 นักวิจัยประจำสถาบันทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-1005-00360-30-1	อาจารย์	ทพญ.ดร. มัทนา เกษตระทัต	Ph.D.	Geriatric Dentistry	The University of Birtish Columbia, Canada	2551
				ประกาศนียบัตร	หลักสูตรทันตแพทย์ ประจำบ้านสาขา ทันตกรรมผู้สูงอายุ และทันตกรรมทั่วไป	สถาบันทันตกรรม	2551
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
2	3-8699-00053-02-5	ศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. วิภาวี นิตยานันตะ	Ph.D.	Oral Biology	University of Washington, Seattle, USA	2549
				M.S.D.	Oral Medicine	University of Washington, Seattle, USA	2548
				วุฒิปัตรฯ	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่อง ปาก	ทันตแพทยสภา	2541
				Dr. med. dent	-	Freie Universitaet Berlin, Germany	2537
				ท.บ..	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
3	3-1899-00100-31-3	รอง ศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. ศิริเพ็ญ เป็สี	Ph.D.	Dentistry	The University of Queensland, Australia	2547
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(1) การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สถานการณ์ประชากรสูงอายุประเทศไทยกำลังเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและเป็นที่น่าวิตกว่ารัฐ ต้องมีภาระมีค่าใช้จ่ายในการรักษาการเจ็บป่วยของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ดังนั้น การผลิตบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาต่างๆรวมทั้งสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุจึงนับเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการเป็นผู้นำด้านการศึกษเกี่ยวกับทันตกรรมผู้สูงอายุ

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานสากลคณะทันตแพทยศาสตร์จึงได้มีการจัดทำหลักสูตรนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพสาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุให้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นวงกว้าง โดยหลักสูตรได้พัฒนาความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติที่รวมทั้งประยุกต์วิทยาการร่วมสมัยรวมทั้งการบูรณาการสหวิทยาการ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยสูงอายุในบริบทของประเทศไทย

(2) การเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน (AEC) ในปี 2558 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม มีประชากรจากประเทศอื่น เข้ามารับการรักษาทางการแพทย์ในประเทศมากขึ้น ส่งผลต่อความต้องการผู้เชี่ยวชาญในงานบริการ สุขภาพสาขาต่างๆ ดังนั้นบทบาทของมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าวด้วย ซึ่งการเปิดหลักสูตรทวิภาษา นับเป็นกลไกสำคัญอันดับแรกในการผลิตบุคลากรที่มีความสามารถทัดเทียมชาติอื่นในอาเซียน

(3) หลักสูตรในปัจจุบันยังไม่ตอบสนองความต้องการด้านวิชาการเพียงพอ ในปัจจุบันยังไม่มีมหาวิทยาลัยใดในประเทศไทยมีหลักสูตรหลังปริญญาเกี่ยวกับทันตกรรมผู้สูงอายุเลย แต่แผนทันตกรรมผู้สูงอายุแห่งชาติวางเป้าหมายให้มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านนี้ โดยให้ทุนการศึกษาถึง 96 ทุนในระยะเวลา 12 ปี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1. ความต้องการในการรับบริการสูงมาก

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพราะประชากรกว่าร้อยละ 14 เป็นผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ดังนั้นการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุจึงนับเป็นภารกิจสำคัญของประเทศ การดูแลสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุอย่างถูกต้องและมีหลักการเพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพช่องปากที่ดี มีส่วนช่วยให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอายุยืนยาว

2. หลักสูตรในปัจจุบันไม่มีการผลิตผู้เชี่ยวชาญด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ

ปัจจุบันยังไม่มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ ทำให้ยังขาดแคลนทันตแพทย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากร

เพื่อรองรับความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ ถือว่าสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ในแผนงานทันตกรรมผู้สูงอายุแห่งชาติ พุทธศักราช 2555

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากจำนวนประชากรสูงอายุที่กำลังเพิ่มขึ้น ประเทศไทย จึงต้องการทันตแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางทันตกรรมผู้สูงอายุเป็นจำนวนมาก อีกทั้งในประเทศไทยมีทันตแพทย์ที่ทำงานด้านนี้ อยู่น้อยมากและยังขาดผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ใดเปิดสอนหลักสูตรหลังปริญญาด้านทันตกรรมผู้สูงอายุเลย ดังนั้นการเปิดหลักสูตรทันตแพทยศาสตรมหาบัณฑิตสาขา ทันตกรรม ผู้สูงอายุ (ทวิภาษา) เป็นแห่งแรก จะสามารถช่วยผลิตทันตแพทย์เฉพาะทาง ด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ เพื่อให้การดูแลสุขภาพ สุขภาพช่องปากผู้สูงอายุร่วมกับวิชาชีพอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องแผนทันตกรรมผู้สูงอายุแห่งชาติ ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านทันตกรรมผู้สูงอายุให้กับทันตแพทย์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การเปิดหลักสูตรนี้ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ทั้งสามข้อ ได้แก่

(1) มหาวิทยาลัยวิจัย

หลักสูตรนี้กำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง-หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ที่มี impact factor ไม่ต่ำกว่า 0.5 ดังนั้น การเปิดหลักสูตรดังกล่าว จะช่วยเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยในเวทีโลก

(2) ความเป็นนานาชาติ

หลักสูตรนี้เปิดรับนักศึกษาต่างชาติ โดยเฉพาะนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำด้านวิชาการในภูมิภาคนี้ และในกระบวนการเรียนการสอนจะต้องมีการนำเสนอผลงานวิชาการ ในต่างประเทศ ซึ่งสามารถสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยในเวทีระดับนานาชาติได้

(3) มหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน

หลักสูตรนี้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในการผลิตบุคลากรเพื่อให้บริการทันตกรรมผู้สูงอายุ ซึ่งจะช่วยเหลือประชากรผู้สูงอายุซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือผู้สูงอายุใน

สถานพักฟื้นให้สามารถเข้าถึงบริการทางทันตกรรมได้มากขึ้น ช่วยลดปัญหาสุขภาพช่องปากของประชาชน และยังช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

คณะทันตแพทยศาสตร์ มีการเรียนการสอนร่วมกับคณะสหเวชศาสตร์ โดยมุ่งให้นักศึกษามีความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก วิทยาการระบาดขั้นสูง การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก กระบวนการวิจัย การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นสูง โดยมีลักษณะบูรณาการและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ซึ่งรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะสหเวชศาสตร์ มีจำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

13.1.1 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 1 รายวิชา

ชว.680	ชีวสถิติ
BM 680	Biostatistics

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ทุกรายวิชา เปิดให้นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ซึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12

13.3 การบริหารจัดการ

คณะทันตแพทยศาสตร์ได้ประสานงานขออนุมัติกำหนดรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณะสหเวชศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ (หลักสูตรทวิภาษา) และได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว โดยจะจัดการเรียนการสอนในวันและเวลาเดียวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่บูรณาการความรู้จากสหวิทยาการ เพื่อให้บริการทางทันตกรรมผู้สูงอายุแบบองค์รวม และสามารถผลิตงานวิจัยไปสู่การพัฒนาเพื่อสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุในประเทศไทย

1.2 ความสำคัญ

ความสำเร็จในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของประเทศ ทำให้ประชากรสูงอายุมีจำนวนมากขึ้น ทำให้ความต้องการทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางทันตกรรมผู้สูงอายุมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย ในขณะที่ประเทศไทยมีทันตแพทย์ที่ทำงานด้านนี้น้อยมากและยังขาดผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และยังไม่มียุทธศาสตร์ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ ดังนั้น การที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะเปิดหลักสูตรทันตแพทย์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ (ทวิภาษา) เป็นแห่งแรก จะสามารถช่วยผลิตทันตแพทย์ผู้มีความรู้ความชำนาญในสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ เพื่อให้การดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุร่วมกับวิชาชีพอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องแผนทันตกรรมผู้สูงอายุแห่งชาติ ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านทันตกรรมผู้สูงอายุให้กับทันตแพทย์ทั่วประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

- 1) เพื่อผลิตผู้มีความรู้ความชำนาญด้านทันตกรรมผู้สูงอายุที่พร้อมให้บริการดูแลรักษาผู้ป่วยสูงอายุที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรือมีความต้องการพิเศษ
- 2) เพื่อผลิตบุคลากรที่จะเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาด้านทันตกรรมผู้สูงอายุให้กับทันตบุคลากรและสหวิชาชีพด้านสาธารณสุข และเป็นผู้ให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุให้กับประชาชนทั่วไป
- 3) เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อประชากรสูงอายุทั้งในประเทศและนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด	- ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินผลหลักสูตร	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - จำนวนนักศึกษา
- เปิดโอกาสทางการศึกษาให้เป็นทางเลือกแก่บัณฑิตที่จบหลักสูตร	- รับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร	- จำนวนนักศึกษาจากสาขาวิชาอื่น - ผลงานวิจัย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สามารถเข้ามาศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ</p> <p>- พัฒนางานวิจัยสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ โดยการเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บัณฑิตหรือเทียบเท่าเข้ามาเรียนในหลักสูตร</p>	<p>- ตำราและเอกสารประกอบการสอน</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ)

รับนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาที่เทียบเท่า ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยและทันตแพทยสภารับรองวิทยฐานะ
2. มีผลการเรียนที่ค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) ระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือหากมีผลการเรียนต่ำกว่าที่กำหนด แต่ต้องไม่น้อยกว่า 2.50 สามารถยื่นผลการเรียนระดับหลังปริญญา (ประกาศนียบัตร อนุมัตบัณฑิต หรือปริญญาโท) ประกอบการพิจารณารับสมัครคัดเลือกตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือกของคณะฯ
3. กรณีที่ได้รับทุนการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกขององค์กรผู้ให้ทุน
4. ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในประเทศไทย หรือในกรณีที่ เป็นผู้สมัครชาวต่างชาติ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฉบับภาษาอังกฤษจากประเทศที่ปฏิบัติงานอยู่ โดยผู้สมัครทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติต้องไม่อยู่ในระหว่างคดีฟ้องร้องใดๆ

คุณสมบัติเฉพาะอื่นๆ

ในกรณีที่ เป็นผู้สมัครชาวต่างชาติ หากได้รับการคัดเลือกแล้วจะต้องสามารถฝึกปฏิบัติการทางคลินิกได้ภายใต้การดูแลของคณาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) คณะฯดำเนินการสอบสัมภาษณ์เอง ไม่มีการสอบข้อเขียน แต่ผู้สมัครทุกคนต้องส่ง Statement of Purpose (ประมาณ 600 คำ) เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้พร้อมใบสมัคร หากมีข้อเสนอเชิงหลักการ/แนวคิด (Concept Proposal) ของหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจให้ระบุลงใน Statement of Purpose หรือเขียนเป็นเอกสารแยกเพื่อประกอบการพิจารณารับสมัครคัดเลือกด้วย
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) สำหรับผู้สมัครต่อไปนี้ให้ได้รับการยกเว้นการส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ
 - 3.1) ผู้สมัครต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ
 - 3.2) ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในระยะเวลาที่ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่มีข้อจำกัดทางทักษะ IT ทักษะทางภาษา และการปรับตัวในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
2. จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ IT และทักษะทางภาษา แก่นักศึกษาใหม่

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 5 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายคงที่

งบบุคลากร		-	บาท
งบดำเนินการ		1,112,500	บาท
หมวดค่าตอบแทน	275,500		บาท
หมวดค่าใช้สอย	267,000		บาท
หมวดค่าวัสดุ	410,000		บาท
หมวดสวัสดิการ	-		บาท
หมวดค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	160,000		บาท
งบลงทุน		100,000	บาท
หมวดครุภัณฑ์	-		บาท
หมวดเงินอุดหนุน	100,000		บาท
รวมทั้งสิ้น		1,212,500	บาท

2) ค่าใช้จ่ายผันแปร

ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	575,250		บาท
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	496,100		บาท
ค่าวัสดุการศึกษา	925,000		บาท
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์	170,000		บาท
รวมทั้งสิ้น		2,166,350	บาท

หมายเหตุ: ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 70,000 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	25	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	1	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 หลักแรก และตามด้วยตัวเลข 3 หลักหลัง โดยมีความหมาย ดังนี้

ทส (GT) หมายถึง กลุ่มวิชางานทันตกรรม

ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้**เลขหลักหน่วย**

เลข 0-2	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 3-5	หมายถึง วิชาบังคับเลือก
เลข 6-9	หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0-2	หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
เลข 3-4	หมายถึง กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์
เลข 5-6	หมายถึง กลุ่มวิชาปฏิบัติการคลินิกทันตกรรม
เลข 7-8	หมายถึง กลุ่มวิชาการวิจัย วิทยาการระบาด สถิติและคอมพิวเตอร์
เลข 9	หมายถึง กลุ่มวิชาการสัมมนาและศึกษาด้วยตนเอง

เลขหลักร้อย

เลข 6-7	หมายถึง วิชาระดับบัณฑิตศึกษา
เลข 8	หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.1.3.1 วิชาบังคับ จำนวน 25 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ชว.680	ชีวสถิติ	2 (2-0-6)
BM 680	Biostatistics	
ทส.670	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยสำหรับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ	2 (2-0-6)
GT 670	Research Methodology for Gerodontology	
ทส.630	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตแพทย์	1 (1-0-3)
GT 630	Geriatric Medicine for Dentistry	
ทส.640	ชราภาพวิทยาสำหรับทันตบุคลากร	2 (2-0-6)
GT 640	Gerontology for Oral health care Professionals	
ทส.642	ทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้สูงอายุ	2 (2-0-6)
GT 642	Prosthodontics and Restorative Dentistry for Older Adults	
ทส.690	สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ	1 (1-0-3)
GT 690	Gerodontology Journal Club	
ทส.731	สหวิทยาการประเมินผู้ป่วยสูงอายุ	2 (2-0-6)
GT 731	Interdisciplinary Geriatric Patient Assessment	

ทส.651	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1	3 (0-9-0)
GT 651	Geriatric & Special needs clinic 1	
ทส.692	สัมมนารายงานผู้ป่วย	1 (1-0-3)
GT 692	Gerodontology Case Study Seminar	
ทส.652	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2	1 (0-3-0)
GT 652	Geriatric & Special needs clinic 2	
ทส.653	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุเพื่องานเยี่ยมบ้านและหอผู้ป่วย	2 (0-6-0)
GT 653	Hospital & Domiciliary Oral Health Care for Geriatric individuals	
ทส.654	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 3	3 (0-9-0)
GT 654	Geriatric & Special needs clinic 3	
ทส.655	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 4	1 (0-3-0)
GT 655	Geriatric & Special needs clinic 4	
ทส.638	การวางแผนการดูแลรักษาและจัดระบบบริการทางทันตกรรม สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ	2 (2-0-6)
GT638	Comprehensive Oral Health Services for Elderly Patients	

**3.1.3.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต ต้องเลือกศึกษาจากรายวิชา
ดังต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทส.601	สหวิทยาการศึกษากายใต้การแนะนำ	1 (0-3-0)
GT 601	Multidisciplinary Directed Studies	
ทส.602	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตบุคลากร	1 (0-3-0)
GT 602	Family medicine for dental professionals	

3.1.3.3 วิชาวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทส.800	วิทยานิพนธ์	12
GT 800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัส-ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ชว.680 ชีวสถิติ BM 680 Biostatistics	2 (2-0-6)
ทส.670 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยสำหรับงานทันตกรรม ผู้สูงอายุ GT 670 Research Methodology for Gerodontology	2 (2-0-6)
ทส.640 ชราภาพวิทยาสำหรับทันตบุคลากร GT 640 Gerontology for Oral Health Care Professionals	2 (2-0-6)
ทส.630 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตแพทย์ GT 630 Geriatric Medicine for Dentistry	1 (1-0-3)
ทส.731 สหวิทยาการประเมินผู้ป่วยสูงอายุ GT 731 Interdisciplinary Geriatric Patient Assessment	2 (2-0-6)
รวม	9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัส-ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทส.651 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 GT 651 Geriatric & Special Needs Clinic 1	3 (0-9-0)
ทส.638 การวางแผนการดูแลรักษาและจัดระบบบริการ ทางทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ GT 638 Comprehensive Oral Health Services for Elderly Patients	2 (2-0-6)
ทส.642 ทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรมบูรณะ สำหรับผู้สูงอายุ	2 (2-0-6)

GT 642 Prosthodontics and Restorative Dentistry for Older Adults	
วิชาเลือก 1 วิชา	1
รวม	8

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัส-ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทส.652 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 GT 652 Geriatric & Special Needs Clinic 2	1 (0-3-0)
ทส.692 สัมมนารายงานผู้ป่วย GT 692 Gerodontology Case Study Seminar	1 (1-0-3)
ทส.800 วิทยานิพนธ์ GT 800 Thesis	3
รวม	5

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัส-ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทส.654 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 3 GT 654 Geriatric & Special Needs Clinic 3	3 (0-9-0)
ทส.690 สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ GT 690 Gerodontology Journal Club	1 (1-0-3)
ทส.800 วิทยานิพนธ์ GT 800 Thesis	3
รวม	8

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัส-ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ทส.655 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 4 GT 655 Geriatric & Special Needs Clinic 4	1 (0-3-0)
ทส.653 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุเพื่องานเยี่ยมบ้านและ หอผู้ป่วย GT 653 Hospital & Domiciliary Oral Health Care for Geriatric individuals	2 (0-6-0)
ทส.800 วิทยานิพนธ์ GT 800 Thesis	6
รวม	9

หมายเหตุ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาและ/หรือ วิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ

ชว.680 ชีวสถิติ 2 (2-0-6)

BM 680 biostatistics

วิธีการทางสถิติและการประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัยทางชีวเวชศาสตร์ กล่าวถึงชนิดของตัวแปรและข้อมูล การเตรียมข้อมูลก่อนการสังเคราะห์ทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง การกระจายของข้อมูล การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ โดยวิธีการทางสถิติแบบ parametric และ non-parametric รวมทั้ง ANOVA และ post-hoc comparisons การทดสอบ chi-square การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบแบบสหสัมพันธ์ สถิติสำหรับทดสอบความเชื่อถือได้ของวิธีการวินิจฉัยโรค การปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS, Excel, Minitab, Epi-info และ Stat-table

The concepts and application of biostatistical principles and methods to biomedical research; types of variable and data; data preparation for analysis; data summary for population and sample; random sampling and probability distribution; estimation and hypothesis testing based on parametric and non-parametric statistics; ANOVA and post-hoc comparisons; chi-square test;

regression and related topics; statistical test for reliability and diagnosis; and practical sessions on the application of different computer softwares (SPSS, Excel, Minitab, Epi-info and Stat-table) for statistical analysis.

ทส.670 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยสำหรับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 (2-0-6)

GT 670 Research Methodology for Gerodontology

ระเบียบวิธีและขั้นตอนในการทำวิจัยเพื่องานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพช่องปากของประชากรสูงอายุครอบคลุมการวิจัยทางคลินิก การวิจัยทางห้องปฏิบัติการ การวิจัยวิทยาการระบาด การวิจัยระบบและบริการสุขภาพ การวิจัยเชิงสังคมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ และเศรษฐศาสตร์ การแพทย์ ด้วยวิธีวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เป็นการเรียนการสอนที่นำกระบวนการต่างๆ มาใช้ในการออกแบบการวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การสืบค้นข้อมูลจากวารสารทางวิทยาศาสตร์/การแพทย์ การตั้งสมมติฐานการวิจัย รูปแบบของงานวิจัย การเลือกผู้เข้าร่วมงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัยและขอทุนสนับสนุนการวิจัย การเขียนรายงาน การเสนอผลงาน การวิเคราะห์และวิพากษ์ผลงานวิจัยซึ่งตีพิมพ์ในวารสาร และการควบคุมคุณภาพในงานวิจัย และความซื่อตรงทางวิชาการ

Basic knowledge on research design procedures including both quantitative and qualitative methodological approaches in various aspects, both biomedical and social sciences of oral healthcare for the elderly population: the steps of research planning; developing research questions/hypotheses; literature review; types of research designs; recruiting and sampling techniques; data collection and analysis; writing and funding a research proposal; reporting of scientific research; presentation of scientific research; critical evaluation of published research; quality standards of academic integrity.

ทส.630 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตแพทย์ 1 (1-0-3)

GT 630 Geriatric Medicine for Dentistry

พื้นฐานหลักการของเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพองค์รวมในผู้สูงอายุ การประเมินและตรวจร่างกาย, ตรวจบริเวณศีรษะ ลำคอและช่องปาก, การวินิจฉัยแยกโรคระหว่างลักษณะการเปลี่ยนแปลงที่พบได้ปกติในช่องปากและรอยโรคที่ผิดปกติในช่องปาก, การป้องกันและการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับความชรา, สาเหตุการเกิดและการดำเนินของโรคทางระบบต่างๆ การประเมินทางการแพทย์และการบริหารจัดการในผู้ป่วยสูงอายุที่มีโรคทางระบบ ได้แก่ โรคข้ออักเสบ, โรคซึมเศร้า, โรคเบาหวาน, โรคความดันสูง, โรคความจำเสื่อม, โรคกระดูกพรุน และโรคเกี่ยวกับระบบขับถ่าย เป็นต้น ได้อย่างเหมาะสม การใช้รักษาและข้อควรระวังในผู้สูงอายุ

The basic principles of geriatric medicine; holistic health care for the elderly; comprehensive geriatric assessment and physical examination; head, neck and oral cavity examination; differential diagnosis between normal variations and abnormal lesion in oral cavity ; prevention and treatment age-related diseases; etiology and progression of systemic disease; Medical assessment and appropriated management for elderly patients with systemic disease including Arthritis, Depression, Diabetes, Hypertension, Memory loss, Osteoporosis, Urinary problems; The medications and precautions in the elderly.

ทศ.638 การวางแผนการดูแลรักษาและจัดระบบบริการทางทันตกรรม
สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ 2 (2-0-6)

GT 638 Comprehensive Oral Health Services for Elderly Patients

หลักการ เหตุผล และวิธีการวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยสูงอายุที่มีความยุ่งยากซับซ้อน อ่างอิงหลักการวางแผนแบบสมเหตุสมผลตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยแต่ละคน รวมทั้งหลักการและวิธีการจัดระบบบริการทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ การออกแบบและบริหารงานคลินิกทันตกรรม เพื่อการดูแลรักษาผู้สูงอายุ

Principles, rationale and methods of treatment planning for frail elderly based on a rationale treatment planning principles for each individual patient. This course will also include the administration and management aspect of being a gerodontist working in a clinic setting for the elderly patients.

ทศ.654 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 3 3 (0-9-0)

GT 654 Geriatric & Special needs clinic 3

การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ รวมถึงผู้สูงอายุที่ต้องพักรักษาในโรงพยาบาล ให้การรักษาในภาวะฉุกเฉิน, การรักษาแบบประคับประคองและการรักษาแบบครบวงจรอย่างมีมาตรฐาน การดูแลรักษาผู้ป่วยกรณีอย่างต่อเนื่องและเขียนรายงานผู้ป่วย รวมทั้งการถ่ายภาพทางคลินิกและรูปแบบการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง การถ่ายภาพรังสีและเอกสาร

Emergency, palliative, and comprehensive clinical dental care at a standard for older adults and adults with special needs. Maintaining an ongoing Patient Case and write patient reports including clinical photographs and other relevant study models, radiographs and documentation

ทศ.655 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 4 1 (0-3-0)

GT 655 Geriatric & Special needs clinic 4

การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ รวมถึงผู้สูงอายุที่ต้องพักรักษาในโรงพยาบาล ให้การรักษาในภาวะฉุกเฉิน, การรักษาแบบประคับประคองและการรักษา

แบบครบวงจรอย่างมีมาตรฐาน การดูแลรักษาผู้ป่วยกรณีอย่างต่อเนื่องและเขียนรายงานผู้ป่วย รวมทั้งการถ่ายภาพทางคลินิกและรูปแบบการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง การถ่ายภาพรังสีและเอกสาร

Emergency, palliative, and comprehensive clinical dental care at a standard for older adults and adults with special needs. Maintaining an ongoing Patient Case and write patient reports including clinical photographs and other relevant study models, radiographs and documentation

ทศ.640 ชราภาพวิทยาสำหรับทันตบุคลากร 2 (2-0-6)

GT 640 Gerontology for Oral health care Professionals

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม จิตวิทยาและทางชีวภาพของการชราภาพ, โรคต่างๆที่เกิดในผู้สูงอายุ, กระบวนการของความชราภาพตามธรรมชาติและโรคที่เกี่ยวข้องกับความชรา, ความเข้าใจด้านการแพทย์และทันตกรรมในการให้บริการฉุกเฉินและการดูแลทันตกรรมครบวงจรในผู้ป่วยสูงอายุ, ทฤษฎีการชราภาพ, วายาศติ (อคติและการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลด้วยเหตุแห่งอายุหรือวัยผู้สูงอายุ), มุมมองเกี่ยวกับช่วงชีวิต, แนวโน้มประชากรของสังคมผู้สูงอายุ มุมมองด้านสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ ค่ารางวัลแห่งชีวิตของวัยผู้สูงอายุ, บัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงานความพิการและสุขภาพ, ภาวะความอ่อนแอของผู้สูงอายุ, การอยู่อาศัยและการดูแลต่อเนื่อง (รวมถึงการดูแลระยะยาวและการให้การดูแล), คุณภาพชีวิต, การแสดงเจตนาเริ่มต้นล่วงหน้าก่อนตาย, ระบบสุขภาพและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ, การทำงานของผู้ดูแลทางสังคมและสุขภาพร่วมกับผู้สูงอายุ

Study the social, psychological and biological changes aspects of aging; the diseases of older adults; process of normal aging and age-related disease; understanding the medical and dental aspects of providing emergency and comprehensive dental care for the elderly patients, aging theories, ageism, life-course perspectives, demographic trends of an aging society, social aspects of care in older adults, successful aging, international classification of functioning, disability and health (ICF), frailty, living arrangement and the continuum of care (including long-term care & caregiving), quality of life, death & dying-advanced directives, health & welfare systems for the aged, social & health care providers working with the elders.

ทศ.642 ทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้สูงอายุ 2 (2-0-6)

GT 642 Prosthodontics and Restorative Dentistry for Older Adults

การบูรณะช่องปากให้มีรูปร่างและการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยวให้กลับคืนสู่สภาพใกล้เคียงปกติมากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและฟื้นฟูความผิดปกติของฟันจำนวนมากและฟันที่หายไปหรือเกินมาตั้งแต่กำเนิดและเนื้อเยื่อในช่องปากอื่นๆ การบูรณะฟันด้วยครอบฟันหรือการปักรากเทียม การทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น(สะพานฟัน) หรือฟันปลอมแบบถอดได้

Restoration of the form and function of the masticatory apparatus condition to as near normal as possible; Diagnosis, treatment planning and restoration of larger tooth defects and congenially or acquired missing teeth and other oral tissues; restoration of teeth with crowns or replacement of teeth with implants, fixed partial dentures (bridges) or removable dentures.

ทส.690 สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 (1-0-3)

GT 690 Gerodontology Journal Club

ผู้เรียนจะได้จัดเตรียมสรุปจากการอ่านเรื่องที่รับมอบหมายหรือเลือก และนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point ผู้เรียนจะอ่านเรื่องที่รับมอบหมายอย่างหลากหลายได้จากหนังสือเรียนหรือวารสารทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมผู้สูงอายุ รวมถึงทันตกรรมทางการแพทย์ การพยาบาล และสหเวชศาสตร์ หัวข้อการสัมมนาเกี่ยวกับทฤษฎีการชราภาพและความสัมพันธ์ของโรคและภาวะในช่องปาก, หลักการพื้นฐานของระบาดวิทยาทางช่องปาก, ความสัมพันธ์ของโรคทางระบบและโรคในช่องปาก, ภาวะทางการแพทย์ที่เกิดเรื้อรังในผู้สูงอายุและผลกระทบต่อการดูแลทางทันตกรรม, การใช้ยาและการบำบัดรักษาในผู้สูงอายุ, ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้สูงอายุ, วิทยาโรคฟันผุและปริทันตวิทยาในผู้สูงอายุ, ความผิดปกติของการทำงานของต่อมน้ำลาย, สหเวชศาสตร์ในการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งในด้านการพูด การกลืน โภชนาการและความสัมพันธ์ต่อสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ

Fellows will prepare a summary of the assigned and selected readings using a Power Point presentation. Fellows will read a variety of assigned readings from texts and scientific journals related to Geriatric Dentistry including: Dentistry, Medicine, Nursing and Allied Health; Seminar Topics include Theories of aging and relationships to oral diseases and conditions, Basic principles of oral epidemiology, General health and oral health relationships, Chronic medical conditions in older adults and effects of chronic medical conditions on the provision of dental care for older adults, Pharmacology and therapeutics in older adults, Medical emergencies with geriatric patients, Oral manifestations of chronic medical conditions in older adults, Cariology and Periodontology in older adults, Salivary dysfunction in older adults, Allied health – Speech /Swallowing/Nutrition and relationships to oral health status of older adults.

ทส.731 สหวิทยาการประเมินผู้ป่วยสูงอายุ 2 (2-0-6)

GT 731 Interdisciplinary Geriatric Patient Assessment

กระบวนการวินิจฉัยโดยใช้สหวิทยาการ เพื่อประเมินความสามารถในเชิงการแพทย์ทางจิตวิทยา และการทำงานของสูงอายุ เพื่อพัฒนาแผนการรักษาที่มีการประสานงานและบูรณาการและการติดตามในระยะยาว บูรณาการการประเมินผลการวินิจฉัยที่มีมาตรฐานทางการแพทย์ เน้นคุณภาพชีวิตและการทำงาน การพยากรณ์โรคและผล

Interdisciplinary diagnostic process to determine the medical, psychological, and functional capabilities of an elderly person in order to develop a coordinated and integrated plan for treatment and long-term follow-up; integrating standard medical diagnostic evaluation; emphasizing quality of life and functional status, prognosis, and outcome.

ทศ.651 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 3 (0-9-0)

GT 651 Geriatric & Special needs clinic 1

การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ ทั้งการรักษาในภาวะฉุกเฉิน, การรักษาแบบประคับประคองและการรักษาแบบครบวงจรอย่างมีมาตรฐาน การดูแลรักษาผู้ป่วยกรณีอย่างต่อเนื่องและเขียนรายงานผู้ป่วย รวมทั้งการถ่ายภาพทางคลินิกและรูปแบบการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง การถ่ายภาพรังสีและเอกสาร

Emergency, palliative, and comprehensive clinical dental care at a standard for older adults and adults with special needs. Maintaining an ongoing Patient Case and write patient reports including clinical photographs and other relevant study models, radiographs and documentation.

ทศ.692 สัมมนารายงานผู้ป่วย 1 (1-0-3)

GT 692 Gerodontology Case Study Seminar

การอภิปรายกรณีศึกษาที่ได้รับการรักษาในคลินิก การนำเสนอผลงานจะประกอบด้วยข้อมูลบุคคล ข้อมูลทางการแพทย์ การใช้ยารักษา และข้อมูลที่พบ เช่น การถ่ายภาพรังสี, รูปถ่ายทางคลินิก, แบบหล่อศึกษา และการอภิปรายถึงทางเลือกต่างๆ ในการรักษา

Discussion of the elderly patients cases that the fellow has been treating in the clinical settings. Presentations will include all demographic, medical, pharmacological and cognitive findings, as well as radiographs, clinical photographs, study casts and discussion of various options for treatment.

ทศ.652 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 1 (0-3-0)

GT 652 Geriatric & Special needs clinic 2

การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ รวมถึงผู้สูงอายุที่ต้องพักรักษาในโรงพยาบาล ให้การรักษาในภาวะฉุกเฉิน, การรักษาแบบประคับประคองและการรักษาแบบครบวงจรอย่างมีมาตรฐาน การดูแลรักษาผู้ป่วยกรณีอย่างต่อเนื่องและเขียนรายงานผู้ป่วย รวมทั้งการถ่ายภาพทางคลินิกและรูปแบบการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง การถ่ายภาพรังสีและเอกสาร

Emergency, palliative, and comprehensive clinical dental care at a standard for older adults and adults with special needs. Maintaining an ongoing Patient Case and write patient reports including clinical photographs and other relevant study models, radiographs and documentation.

ทศ.653 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุเพื่องานเยี่ยมบ้านและหอผู้ป่วย 2 (0-6-0)

GT 653 Hospital & Domiciliary Oral Health Care for Geriatric individuals

การให้การดูแลทางทันตกรรมในหอผู้ป่วย หอวิกฤต สถานพยาบาลผู้สูงอายุ และการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยในชุมชน ด้วยอุปกรณ์ทันตกรรมเคลื่อนที่และเครื่องมือทางทันตกรรมแบบพกพา เพื่อป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ

Providing on-site oral examination, daily oral care, dental treatment outside of typical dental clinic setting such as hospital wards, critical care units, and long-term care facilities as well as home-visiting in the community. The students will learn how best to deliver an effective and safe oral healthcare for the elderly patients.

วิชาเลือก

ทศ.601 สหวิทยาการศึกษายภายใต้การแนะนำ 1 (0-3-0)

GT 601 Multidisciplinary Directed Studies

นักศึกษาจะอยู่ภายใต้การแนะนำโดยอาจารย์ในการเลือกหัวข้อเฉพาะที่นักศึกษาสนใจและพร้อมที่จะทำการศึกษาลึก นักศึกษาจะเขียน โครงร่างพร้อมทำการวิพากษ์หรือทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในหัวข้อเฉพาะที่ได้ทำการเลือกร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา

Providing students with the opportunity to pursue in-depth independent study of the issue of their interest. The student with a guide from the faculty member will develop a proposal and conduct either a brief scoping review or a critical appraisal of particular research problem/theme.

ทศ.602 เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตบุคลากร 1 (0-3-0)

GT 602 Family medicine for dental professionals

หลักการและพื้นฐานทางทฤษฎีของเวชศาสตร์ครอบครัวและการดูแลระดับปฐมภูมิ ที่เน้นเรื่องการทำงานและเรียนรู้ร่วมกันของหลากหลายสาขาวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้เป็นสมาชิกทีมหมอครอบครัวที่จะดูแลสุขภาพช่องปากและสุขภาพองค์รวมของผู้ป่วยสูงอายุและครอบครัว

Principles and theoretical foundation of family medicine and primary care with a focus on interprofessional learning. Students will learn how to be a member of a family care team to provide a comprehensive oral healthcare and also other person-centered/holistic care for the elderly patients and their families.

วิชาวิทยานิพนธ์

ทศ.800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

GT 800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับองค์ความรู้ในศาสตร์ของทันตกรรมผู้สูงอายุและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่สำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร จริยธรรมในการวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

The production of a research project which has the topic related to Geriatric Dentistry. Writing a thesis and defend the thesis. Writing a thesis and research presentation. Writing a manuscript for journal publication. Research ethics for conducting a research project, as well as for publications.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-1005-00360-30-1	อาจารย์	ทพญ.ดร. มัทนา เกษตระทัต	Ph.D.	Geriatric Dentistry	The University of Birtish Columbia, Canada	2551
				ประกาศนียบัตร	หลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมทั่วไป	สถาบันทันตกรรม	2551
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
2	3-8699-00053-02-5	ศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. วิภาวี นิตยานันตะ	Ph.D.	Oral Biology	University of Washington, Seattle, USA	2549
				M.S.D.	Oral Medicine	University of Washington, Seattle, USA	2548
				วุฒิปัตร์ฯ	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	ทันตแพทยสภา	2541
				Dr. med. dent	-	Freie Universitaet Berlin, Germany	2537
				ท.บ..	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
3	3-1899-00100-31-3	รองศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. ศิริเพ็ญ เปลี	Ph.D.	Dentistry	The University of Queensland, Australia	2547

ลำดับ	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
4	3-1005-00360-30-1	รอง ศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. เปรมจิต อาภรณ์แม่กลอง	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
				M.D.Sc.	Oral and Maxillofacial Surgery	University of Melbourne, Australia	2539
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
5	3-8699-00053-02-5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. สมหญิง พัฒนธีรพงศ์	Postdoctoral	Research Fellow Bone Cell Biology	Harvard School of Dental Medicine, USA	2551
				D.M.Sc.	Oral Biology	Harvard School of Dental Medicine, USA	2550
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-1005-00360-30-1	อาจารย์	ทพญ.ดร. มัทนา เกษตระทัต	Ph.D.	Geriatric Dentistry	The University of Birtish Columbia, Canada	2551
				ประกาศนียบัตร	หลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมทั่วไป	สถาบันทันตกรรม	2551
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
2	3-8699-00053-02-5	ศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. วิภาวี นิตยานันตะ	Ph.D.	Oral Biology	University of Washington, Seattle, USA	2549
				M.S.D.	Oral Medicine	University of Washington, Seattle, USA	2548
				วุฒิปริญญาตรี	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	ทันตแพทยสภา	2541
				Dr. med. Dent	-	Freie Universitaet Berlin, Germany	2537
				ท.บ..	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
3	3-1899-00100-31-3	รองศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. ศิริเพ็ญเปลี	Ph.D.	Dentistry	The University of Queensland, Australia	2547
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
4	3-1005-00360-30-1	รองศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. เปรมจิต อารมณ์แม่กลอง	ปร.ค.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
				M.D.Sc.	Oral and Maxillofacial Surgery	University of Melbourne, Australia	2539
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
5	3-8699-00053-02-5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทพญ.ดร. สมหญิง พัฒนธีรพงศ์	Postdoctoral	Research Fellow Bone Cell Biology	Harvard School of Dental Medicine, USA	2551
				D.M.Sc.	Oral Biology	Harvard School of Dental Medicine, USA	2550
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
6	3-1006-03386-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทพญ. เฉลิมขวัญ ภู่วรรณ	ว.ทม.	วิทยาเอ็นโดคอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
7	3-1008-00029-63-5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทพ.ดร. เลิศฤทธิศรีรินนภากร	Ph.D.	Biomaterials and Tissue Engineering	Dental Institute, King's College London, UK	2552
				M.Sc.	Dentistry	The University of Sydney, Australia	2538
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533

ลำดับ	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
8	3-1009-00358-48-7	อาจารย์	ทพ.ดร. บารวุฒิ บูรณวัฒน์	Fellowship	Implant Dentistry	University of Zurich, Switzerland	2556
				Ph.D.	Periondontogy and Implant Dentistry	Dental Institute, King's College London, UK	2554
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
				วท.บ.	ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
9	3-7103-00276-xx-x	อาจารย์	ทพ. อุดม ว่องไวทองดี	วุฒิปัตร์ฯ	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	2556
				ท.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ 1)	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
10	3-5099-00138-xx-x	อาจารย์	ทพ. บุญส่ง ประทีปสว่างวงศ์	M.D.S.	Prosthodontics	University of Otago, New Zealand	2543
				ป.บัณฑิต	ทันตกรรมประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529
11	3-4603-00514-xx-x	อาจารย์	ทพ. สวัสดิ์ศักดิ์ นาแถมพลอย	วุฒิปัตร์ฯ	ปริทันตวิทยา	ทันตแพทยสภา	2557
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
12	3-1008-00589-xx-x	อาจารย์	ทพ.ดร. ชีร์วัฒน์ โตสิริวัฒนพงศ์	Ph.D.	Prosthodontics	Boston University, U.S.A	2558
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
13	1-1020-00236-xx-x	อาจารย์	ทพญ.ปาริฉัตร ลิ้มสุวรรณ	วุฒิปัตร์ฯ	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	2558

ลำดับ	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
				ท.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ 2)	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
14	5-1303-99003-xx-x	อาจารย์	ทพ.คมสันต์ อภิญาอุปถัมภ์	วุฒิปด๑	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิล โลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	2558
				ท.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ 1)	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
15	3-1199-00122-xx-x	อาจารย์	ทพ. อวิรุทธ์ คล้ายศิริ	วุฒิปด๑	ทันตกรรมหัตถการ	ทันตแพทยสภา	2557
				ป.บัณฑิตชั้นสูง	ทันตกรรมหัตถการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
16	5-1002-00139-xx-x	อาจารย์	ทพญ.ดร.วิสาขา อุปพงษ์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ ช่องปาก	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
				พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2536
17	3-1022-02015-xx-x	อาจารย์	ทพญ.ดร. ณีฎฐิรา สุสุเดช	Ph.D.	Dental Education	University of Adelaide, Australia	2553
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
18	3-1009-01601-xx-x	อาจารย์	ทพ.ดร. ปิยะ ศิริพันธุ์	Ph.D.	Health Behavior and Health Education	The University of North Carolina at Chapel Hill, USA	2544
				ส.ม.	สาธารณสุขทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
19	3-1005-01834-xx-x	อาจารย์	ทพ.ดร.สุธี สุขสุเดช	Ph.D.	Oral Epidemiology	University of Adelaide, Australia	2553
				ส.ม.	ทันตสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541

3.2.3 อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-1201-01158-29-1	อาจารย์	อนันต์ หอสิมะสถาพร	ป.บัณฑิตฯ	ศัลยศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
2	3-1014-02301-57-3	อาจารย์	บุญชู สุริย์พงษ์	อนุปริญญา	ทันตกรรมทั่วไป	ราชวิทยาลัย	2545
				ป.บัณฑิตฯ	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
				ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

4.2 ช่วงเวลา

- ไม่มี -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับด้านพันธุกรรม ผู้สูงอายุ โดยอยู่ภายใต้การแนะนำและตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถเรียนรู้ พัฒนาและบูรณาการความรู้ในสาขา تخصصกับผู้สูงอายุกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาองค์ความรู้ทั้งในแง่วิชาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยอยู่ภายใต้กรอบของการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณที่ดี

5.3 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6 การเตรียมการ

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการทำวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการเสนอวิทยานิพนธ์ในรูปแบบรายงานและการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 รวมทั้งผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ที่มี impact factor ไม่ต่ำกว่า 0.5

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพ ทันตกรรม และการวิจัยในคน ที่ต้องสอดคล้องการดำเนินงานทางด้านวิทยาศาสตร์ช่องปาก
ความสามารถด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	มีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน โดยนักศึกษามีโอกาสฝึกการเขียนบทความวิชาการ และการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยอาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษารวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการให้การรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งการที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้ภาระหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็น

สมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตการสอบ หรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและ ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร
- ปริมาณการกระทำการทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับทันตกรรมผู้สูงอายุ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้น ต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้ทราบ เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วย พัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางทันตกรรมผู้สูงอายุ
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ปรับปรุง และ/หรือ ประเมินระบบองค์ประกอบ ต่างๆ ของปัญหาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ เพื่อการพัฒนาให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางทันตกรรมผู้สูงอายุ รวมทั้งการ นำไปประยุกต์
- (5) สามารถเรียนรู้และพัฒนาความรู้ทางทันตกรรมผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง หรือสอดคล้องกับนวัตกรรมใหม่ๆที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

การทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางคลินิก โดยจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมในผู้ป่วยจริง ซึ่งมีความหลากหลายในสภาพช่องปากแบบต่างๆ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญและสาขาที่เกี่ยวข้องมาเป็นวิทยากรพิเศษ เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ที่ทันสมัยและทัดเทียมกับต่างประเทศ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆคือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนการรักษาผู้ป่วยในแต่ละรายที่นำเสนอ (Case treatment planning)

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ในขณะที่สอนนักศึกษาต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอบเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินแนวทางเลือก เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรม

ผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) นำเสนอรายบุคคล
- (3) ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จากการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมผู้สูงอายุจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานหรือการนำเสนองานวิจัย
- (2) ประเมินจากการปฏิบัติงานในผู้ป่วยทางทันตกรรมผู้สูงอายุ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในภาพรวม คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่มาอยู่ใต้บังคับบัญชาความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

คุณสมบัติต่างๆ นี้ สามารถวัดร่วมกับคุณสมบัติในข้อ (1),(2), และ (3) ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำในการทำงาน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน หรือโครงการกลุ่ม หรือรายบุคคลในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ

ทันตกรรมผู้สูงอายุ

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา ผ่านการบูรณาการทางทันตกรรม

ผู้สูงอายุต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีทางทันตกรรมผู้สูงอายุอย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้ อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีการแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก ในหลากหลายสถานการณ์

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆในการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับในแง่ของวิชาการทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก และเชิงความคิดสร้างสรรค์ ที่อยู่ภายใต้กรอบของการปฏิบัติวิชาชีพและหลักการจรรยาบรรณที่ดีในการดำเนินงาน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เน้นการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางทันตกรรมผู้สูงอายุผ่านการพัฒนาองค์ความรู้ โดยการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

3) กลยุทธ์การประเมินทักษะทางปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

เน้นการประเมินทักษะการปฏิบัติวิชาชีพของผู้เรียนผ่านทาง การฝึกปฏิบัติงานในคลินิก เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงแนวทางปฏิบัติได้อย่างมีความเหมาะสม ที่คำนึงถึงองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ ร่วมกับหลักจริยธรรม และคุณธรรม ของตัวผู้เรียนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการปฏิบัติวิชาชีพทางทันตกรรมผู้สูงอายุ
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางทันตกรรมผู้สูงอายุ
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ปรับปรุง และ/หรือ ประเมินองค์ประกอบต่างๆ ของปัญหาทางทันตกรรมผู้สูงอายุเพื่อการพัฒนาให้ตรงตามข้อกำหนด

- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางทันตกรรมผู้สูงอายุ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 5) สามารถเรียนรู้และพัฒนาความรู้ทางทันตกรรมผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับนวัตกรรมใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมผู้สูงอายุ
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา ผ่านการบูรณาการทางทันตกรรมผู้สูงอายุต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีทางทันตกรรมผู้สูงอายุอย่างเหมาะสม

3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) เน้นการพัฒนางานองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับในแง่ของวิชาการทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก และเชิงความคิดสร้างสรรค์ ที่อยู่ภายใต้กรอบของการปฏิบัติวิชาชีพและหลักการจรรยาบรรณที่ดี ในการดำเนินงาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1
วิชาบังคับ																												
BM 680 Biostatistics	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
GT 670 Research Methodology for Gerontology	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
GT 630 Geriatric Medicine for Dentistry	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	
GT 654 Geriatric & Special needs clinic 3	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
GT 655 Geriatric & Special needs clinic 4	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
GT 640 Gerontology for Oral health care Professionals	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	
GT 638 Comprehensive Oral Health Services for Elderly Patients	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	
GT 642 Prosthodontics and Restorative Dentistry for Older Adults	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1
GT 690 Gerontology Journal Club	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	
GT 731 Interdisciplinary Geriatric Patient Assessment	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	
GT 651 Geriatric & Special needs clinic 1	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
GT 692 Gerodontology case study seminar	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	
GT 652 Geriatric & Special needs clinic 2	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
GT 653 Hospital & Domiciliary Oral Health Care for Geriatric individuals	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
วิชาเลือก																												
GT 601 Multidisciplinary Directed Studies	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	
GT 602 Family medicine for dental professionals	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	
วิทยานิพนธ์																												
GT 800 Thesis	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายใน แบ่งเป็นการทวนสอบในระดับรายวิชา จะให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา ทำโดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบันดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาลำเร็จการศึกษา

2.2.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน 3 ใน 4 คน

2.2.2 คัดเลือกรายวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.2.3 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน และอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2.4 คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมตรวจแบบฟอร์มการให้คะแนน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะทันตแพทยศาสตร์แต่งตั้ง และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ธรรมชาติ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ที่มี impact factor ไม่ต่ำกว่า 0.5

3.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมชาติกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาคูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 3) ส่งเสริมอาจารย์ให้จัดทำตำรา เอกสารคำสอน และเอกสารประกอบการสอน ในวิชาที่เป็นผู้สอนประจำหรือบางส่วน เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีไม่ถึงเกณฑ์ที่สามารถจะขอได้

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาคูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 3) ส่งเสริมอาจารย์ให้จัดทำตำรา เอกสารคำสอน และเอกสารประกอบการสอนในวิชาที่จำเป็นผู้สอนประจำ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีไม่ถึงเกณฑ์ที่สามารถจะขอได้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของคณะ
- 6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริหารวิชาการต่างๆของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตและวิจัย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะฯ และอาจารย์ผู้สอน และติดตามรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ	- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และสอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานสากล
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้ง ความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย	- จัดแนวทางการเรียนในรายวิชาให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	- จำนวนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาที่มีแนวทางให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพมาตรฐาน	- มีการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี	- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนา อบรม ของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ	- ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา - ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วย อาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี และประเมินผล

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	- ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียน การสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา	โดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 4 ปี - ประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ สำหรับความต้องการกำลังคนด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ พบว่ามีความต้องการกำลังคนด้านนี้มาก เพราะกำลังจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทั้งนี้คณะทันตแพทยศาสตร์ ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่าผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.5 (จากระดับ 5)

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร มีกระบวนการสอบความรู้ทางวิชาการและการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการเรียนของหลักสูตร นอกจากนี้นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้จะมีผลต่ออัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา

มีการจัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน และมีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนักศึกษาอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารทาง Website หรือ E-mail เป็นต้น

3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา ด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการวิจัย

3.3.2 นักศึกษาสามารถร้องเรียนในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการหรืออื่นๆ มายังรองคณบดีฝ่ายบัณฑิตและวิจัยได้โดยตรง ทั้งในรูปแบบของการติดต่อด้วยตนเอง หรือยื่นเป็นเอกสาร หลังจากนั้นจะดำเนินการพิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าว กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินใน

รายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอคุณกระดาศำตอบ ตลอดจนคุณคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

การร้องเรียนของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีการประเมินอาจารย์จากความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรได้มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีความชำนาญในด้านทันตกรรมผู้สูงอายุและสาขาที่เกี่ยวข้อง มาบรรยายให้แก่นักศึกษา มีนโยบายในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ดังนี้

1. เป็นผู้มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า มีประสบการณ์สูง มีความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ ในสาขาวิชานั้นๆ
2. การขออนุมัติอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะเสนอชื่ออาจารย์พิเศษ เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ เป็นผู้อนุมัติ โดยสัดส่วนอาจารย์พิเศษต่ออาจารย์ในหลักสูตร คือ 1:3
3. ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มอบบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ได้วางแผนไว้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะทันตแพทยศาสตร์มีการบริหารบุคลากรและทรัพยากรการเรียนการสอน ดังนี้

6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่บริหารจัดการ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน บุคลากรสายสนับสนุนต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

6.2 การบริหารงบประมาณ

คณะทันตแพทยศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อใช้ในการจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สำหรับการจัดการเรียนการสอน คณะทันตแพทยศาสตร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องฝึกทักษะทางคลินิก สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ
2. คลินิกทันตกรรม ซึ่งให้บริการทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ สำหรับการศึกษาศึกษาและฝึกปฏิบัติการให้บริการตรวจรักษา
3. เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์โสตทัศนคอมพิวเตอร์
4. ห้องสมุดนงเยาว์ ชัยเสรี ซึ่งมีตำราทางการแพทย์และฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นความรู้ทางการแพทย์ และคณะทันตแพทย์มีห้องสมุดซึ่งมีตำราเฉพาะทางด้านทันตกรรมสำหรับการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะทันตแพทย์จัดสรรงบประมาณประจำปีจากเงินรายได้ จำนวน 500,000 บาท เพื่อให้ใช้ซื้อหนังสือและตำราเพิ่มเติมไว้ในห้องสมุดนงเยาว์ ชัยเสรี และให้จัดตั้งงบประมาณเมื่อมีความจำเป็นจะต้องจัดหาทรัพยากรอื่นเพิ่มเติม

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะทันตแพทยศาสตร์ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรต่างๆ ที่จัดไว้ โดยการตรวจสอบอัตราการใช้ทรัพยากร ขั้ร่องเรียน และสอบถามความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้น จะกระทำทุกๆ 5 ปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิใน สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ อย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้น ควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อ.ดร. มัทนา เกษตระทัต

ผลงานวิจัย

1. มัทนา เกษตระทัต. “วัยหมดระดูกับสุขภาพช่องปาก”. ใน: พิญญ พันธุ์บุรณะและคณะ. The MAC Quartier: Proceedings of the Menopause Academic Conference (MAC2016); 23-25 มีนาคม 2559. กรุงเทพฯ: ทีโอพี เซลส์ มาร์เก็ตติ้ง; 2559. หน้า 55-68
2. มัทนา เกษตระทัต. “ทันตกรรมรากเทียมกับผู้สูงอายุ”. วารสารสมาคมทันตกรรมรากเทียมแห่งประเทศไทย. 2557(29), 10-11
3. มัทนา เกษตระทัต. “องค์ความรู้เรื่องระบบสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริการทางทันตกรรมผู้สูงอายุ พร้อมข้อเสนอเชิงนโยบายเรื่อง การเตรียมความพร้อมผู้สังคัมผู้สูงอายุในประเทศไทยของวิชาชีพทันตกรรม”. หนังสืองานประชุมราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย; 23-25 ตุลาคม 2556. กรุงเทพฯ; 2556. หน้า 48-59
4. MacEntee MI, Kazanjian A, Kozak JF, Hornby K, Thorne S, **Kettratad-Pruksapong M**. “A scoping review and research synthesis on financing and regulating oral care in long-term care facilities”. Gerodontology. 2012 Jun;29(2):e41-52.

2. ศ.ทพญ.ดร. วิภาวี นิตยานันตะ

ผลงานวิจัย

1. **Nittayananta W**, Tao R, Jiang L, Peng Y, Huang Y. “Oral innate immunity in HIV infection in HAART era”. Journal of Oral Pathology and Medicine 2016;45:3-8.
2. **Nittayananta W**. “Oral Diseases Group of Asia: Time to Blossom”. Journal of Orofacial Sciences. 2015;7; 1-2
3. Sathakarn S, Hladik F, Promsong A, **Nittayananta W**. “Vaginal innate immune mediators are modulated by a water extract of *Houttuynia cordata* Thunb”. BMC Complement Altern Med. 2015 Jun 16;15(1):183. doi: 10.1186/s12906-015-0701-9.
4. Sathakarn S, Chung WO, Promsong A, **Nittayananta W**. “*Houttuynia cordata* modulates oral innate immune mediators: potential role of herbal plant on oral health”. *Oral Diseases* 2015; 21:512-8.

5. Promsong A, Chung WO, Sathakarn S, **Nittayananta W**. “*Ellagic acid modulates the expression of oral innate immune mediators: potential role in mucosal protection*”. Journal of Oral Pathology and Medicine 2015; 44:214-21.
6. **Nittayananta W**, Amornthatree K, Kemapunmanus M, Talungchit S, Sriplung H. “*Expression of oral cytokines in HIV-infected subjects with long-term use of antiretroviral therapy*”. Oral Diseases 2014;20:e57-64.
7. **Nittayananta W**, Chanowanna N, Pruphetkaew N, Nauntofte B. “*Relationship between xerostomia and salivary flow rates in HIV-infected individuals*”. J Investig Clin Dent 2013;4:164-71.
8. **Nittayananta W**, Pangsomboon K, Panichayupakaranant P, Chanowanna N, Chelae S, Vuddhakul V, Sukhumungoon P, Pruphetkaew N. “*Effects of lawsone methyl ether mouthwash on oral Candida in HIV-infected subjects and subjects with denture stomatitis*”. Journal of Oral Pathology & Medicine 2013;42:698-704.
9. **Nittayananta W**, Chanowanna N, Pruphetkaew N, Nauntofte B. “*Relationship between xerostomia and salivary flow rates in HIV-infected individuals*”. Journal of Investigative and Clinical Dentistry 2013;4:164-71.
10. **Nittayananta W**, Kemapunmanus M, Yangngam S, Talungchit S, Sriplung H. “*Expression of oral secretory leukocyte protease inhibitors in HIV-infected subjects with long-term use of antiretroviral therapy*”. Journal of Oral Pathology & Medicine 2013;42:208-15.
11. **Nittayananta W**, Kemapunmanus M, Amornthatree K, Talungchit S, Sriplung H. “*Oral human β -defensin 2 in HIV-infected subjects with long-term use of antiretroviral therapy*”. Journal of Oral Pathology & Medicine 2013;42:53-60.
12. Patton LL, Amador-Ramirez V, Anaya-Saavedra G, **Nittayananta W**, Ranganathan K. “*Oral manifestations of HIV infection*”. Oral Diseases 2013;19:533-50.
13. Ryder MI, **Nittayananta W**, Coogan M, Greenspan D, Greenspan JS. “*Periodontal disease in HIV/AIDS*”. Periodontology 2000 2012;60:78-97.
14. **Nittayananta W**, Mitarnun W, Talungchit S, Sriplung H. “*Changes in oral cytokeratin expression in HIV-infected subjects with long-term use of HAART*”. Oral Diseases 2012;18:793-801.
15. Amornthatree K, Sriplung H, Mitarnun W, **Nittayananta W**. “*Impacts of HIV infection and long-term use of antiretroviral therapy on the prevalence of oral human papilloma virus type 16*”. Journal of Oral Pathology & Medicine 2012;41:309-314.
16. Amornthatree K, Hutcha S, Mitarnun W, **Nittayananta W**. “*Effects of long-term use of antiretroviral therapy on the prevalence of oral Epstein Barr virus*”. Journal Oral Pathology & Medicine 2012;41:249-254.-

3. รศ.ทพญ.ดร. ศิริเพ็ญ เปลี

ตำราทางวิชาการ

1. รศ.ทพญ.ดร.ศิริเพ็ญ เปลี. “แนวทางการวินิจฉัยแยกโรคทางคลินิกสำหรับรอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก”. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์และศูนย์รังสีต. 2558. 240 หน้า.

ผลงานวิจัย

1. **Pesee S**, Angkananuwat C, Tancharoensukjit S, Muanmai S, Sirivan P, Bubphawas M, Tanarerckchai N. “*In vitro* activity of Caspofungin combined with Fluconazole on mixed *Candida albicans* and *Candida glabrata* biofilm”. Med Mycol 2016; 54: 384-393.

2. **Pesee S**, Arpornsuwan T. “Salivary cytokine profile in elders with *Candida*-related denture stomatitis (Article)”. Gerodontology. 2015; 32(2): 132-40.

3. **Pesee S.**, Pratipsawangwong B., Pesee C., “Prevalence and risk factors associated with denture stomatitis (article)”. CU Dent J; 2012; (3): 189-200.

4. รศ.ทพญ.ดร. เปรมจิต อารณ์แม่กลอง

ผลงานวิจัย

1. **Arpornmaeklong P**, Pripatnanont P, Chookiatsiri C, Tangtrakulwanich B. “Effects of Titanium Surface Microtopography and Simvastatin on Growth and Osteogenic Differentiation of Human Mesenchymal Stem Cells in Estrogen-Deprived Cell Culture” Int J Oral Maxillofac Implants”. 2017 Jan/Feb;32(1):e35-e46. doi: 10.11607/jomi.4969.

2. Arpornmaeklong P, Sutthitairong C, Jantaramanant P, Pripatnanont P. “Allogenic human serum, a clinical grade serum supplement for promoting human periodontal ligament stem cell expansion” J Tissue Eng Regen Med. 2016 Dec 13. doi: 10.1002/term.2379.

3. **Premjit Arpornmaeklong**, Prisana Pripatananont, Winai Kittidumkerng, Winyou Mitarnun. “Effects of autogenous growth factors on heterotopic bone formation of osteogenic cells in small animal model” 40(4):332-340; June-July 2012.

5. ผศ.ทพญ.ดร. สมหญิง พัฒนธีรพงศ์

ผลงานวิจัย

1. **Patntirapong, S.**, Singhatanadgit, W, Meesap, P, Theerathanagorn, T, Toso, M, Janvikul, W. “Stem cell adhesion and proliferation on hydrolyzed poly (butylene succinate)/ β -tricalcium phosphate composites”. Journal of Biomedical Materials Research - Part A. 2015; 103(2): 658-70.

2 . Ngamviriyavong, P., **Patntirapong, S.**, Janvikul, W., Arphavasin, S., Meesap, P., Singhatanadgit, W. “*Development of poly(butylene succinate)/calcium phosphate composites for bone engineering (Article)*”. Composite Interfaces. 2014; 21(5): 431-41.

3. **Patntirapong, S.** , Singhatanadgit, W., Arphavasin, S. “*Alendronate-induced atypical bone fracture: Evidence that the drug inhibits osteogenesis (Article)*”. Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutics. 2014; 39(4): 349-53.

4 . Arphavasin, S., Singhatanadgit, W., Ngamviriyavong, P., Janvikul, W., Meesap, P., **Patntirapong, S.** “*Enhanced osteogenic activity of a poly(butylene succinate)/calcium phosphate composite by simple alkaline hydrolysis (Article)*”. Biomedical Materials (Bristol). 2013; 8(5): 055008.

5. **Patntirapong, S.** , Singhatanadgit, W., Chanruangvanit, C., Lavanrattanakul, K., Satravaha, Y. “*Zoledronic acid suppresses mineralization through direct cytotoxicity and osteoblast differentiation inhibition (Article)*”. Journal of Oral Pathology and Medicine. 2012; 41(9): 713-20.

ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนเปิดหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานสอนหลังเปิดหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระก่อนเปิดหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)		ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระหลังเปิดหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	
		ป.ตรี	ประกาศน. บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ประกาศน. บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ
1	อ.ทพญ.ดร. มัทนา เกษตระทัต	19.06	-	-	-	19.06	11.44	-	5.71	1.91	19.06	-	-	-	-
2	ศ.ทพญ.ดร. วิภาวี นิตยานันตะ	19.74	-	-	-	19.74	13.82	-	5.92	-	19.74	-	-	-	-
3	รศ.ทพญ.ดร. ศิริเพ็ญ เป็ลี	11.43	-	-	-	11.43	8.00	-	3.43	-	11.43	-	-	-	-
4	รศ.ทพญ.ดร. เปรมจิต อากรณ์แม่กลอง	16.02	-	-	-	16.02	11.22	-	4.80	-	16.02	-	-	-	-
5	ผศ.ทพญ.ดร. สมหญิง พัฒน์ธีรพงศ์	6.02	-	-	-	6.02	4.96	-	1.24	-	6.02	1	-	1	-

ภาคผนวก 3 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)

ฉบับปี พ.ศ. 2557 เพื่อใช้กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

.....

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2558
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สกอ. และสถานะของคณาจารย์ในปัจจุบัน

5. ตารางในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปลี่ยนรูปแบบของหลักสูตร จาก หลักสูตรนานาชาติ (International Program) เป็น หลักสูตรทวิภาษา (Bilingual Program)

5.2 เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชา ดังนี้

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Geriatric Dentistry	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Gerodontology
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Geriatric Dentistry) ชื่อย่อ M.Sc. (Geriatric Dentistry)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Gerodontology) ชื่อย่อ M.Sc. (Gerodontology)

5.3 ปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จาก 39 หน่วยกิต เป็น 38 หน่วยกิต

5.4 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมของวิชาบังคับ จาก 26 หน่วยกิต เป็น 25 หน่วยกิต

5.5 แก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
1	อ.ทพญ.ดร. พรรณาภา สีนรุประเสริฐ	อ.ทพญ.ดร. มัทนา เกษตระทัต
2	รศ.ทพญ.ดร. ศิริวรรณ สีนุการณั	ศ.ทพญ.ดร. วิภาวี นิตยานันตะ
3	อ.ทพญ.ดร. ภัคพร ภัทราพรนันท์	รศ.ทพญ.ดร. ศิริเพ็ญ เปลี
4	ผศ.ทพ.ดร. ตำเริง อินกล้า	รศ.ทพญ.ดร. เปรมจิต อารณณ์แม่กลอง
5	อ.ทพญ.ดร. คุณยพร ตราชูธรรม	ผศ.ทพญ.ดร. สมหญิง พัฒน์ธีรพงศ์

ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.6 ปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้หม่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เป็นผู้นำในการผลิตหม่าบัณฑิตด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ แก่ประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน 2) ผลิตผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล 3) สามารถสร้างบรรทัดฐานในการให้บริการทันตกรรมผู้สูงอายุแบบบูรณาการ (interdisciplinary integration) 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อผลิตผู้มีความรู้ความชำนาญด้านทันตกรรมผู้สูงอายุที่พร้อมให้บริการดูแลรักษาผู้ป่วยสูงอายุที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรือมีความต้องการพิเศษ 2) เพื่อผลิตบุคลากรที่จะเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาด้านทันตกรรมผู้สูงอายุให้กับทันตบุคลากร และสหวิชาชีพด้านสาธารณสุข และเป็นผู้ให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุให้กับประชาชนทั่วไป 3) เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อประชากรสูงอายุทั้งในประเทศและนานาชาติ

5.7 ปรับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ)

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาที่เทียบเท่า ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ 2. ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 3. กรณีที่เป็นนักศึกษาต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อ 1) และ 2) ข้างต้น และกรณีที่ได้รับทุนการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกขององค์กรผู้ให้ทุน 4. กรณีที่เป็นนักศึกษาผ่านการอบรมหลักสูตรทันตกรรมผู้สูงอายุระยะสั้นจากสถาบันทันตกรรม สามารถเทียบเคียงหน่วยกิตตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ฯ กำหนด 	<p>รับนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาที่เทียบเท่า ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยและทันตแพทยสภารับรองวิทยฐานะ 2. มีผลการเรียน ที่ค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) ระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือหากมีผลการเรียนต่ำกว่าที่กำหนด แต่ต้องไม่น้อยกว่า 2.50 สามารถยื่นผลการเรียนระดับหลังปริญญา (ประกาศนียบัตร อนุมัติบัณฑิต หรือปริญญาโท) ประกอบการพิจารณาปรับคัดเลือกตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือกของคณะฯ 3. กรณีที่ได้รับทุนการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกขององค์กรผู้ให้ทุน 4. ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในประเทศไทย หรือ ในกรณีที่เป็นผู้สมัครชาวต่างชาติต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฉบับภาษาอังกฤษจากประเทศที่ปฏิบัติงานอยู่ โดยผู้สมัครทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติต้องไม่อยู่ในระหว่างคดีฟ้องร้องใดๆ

5.8 ปรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) คณะฯดำเนินการสอบสัมภาษณ์เอง ไม่มีการสอบข้อเขียน แต่ผู้สมัครทุกคนต้องส่ง Statement of Purpose (ประมาณ 600 คำ) เป็น

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
<p>TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ดังนี้</p> <p>2.1) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับข้อสอบ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่า ระดับ 6.0 (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)</p> <p>2.2) สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด อาจได้รับการพิจารณารับเข้าศึกษาก่อนได้ โดยมีเงื่อนไขว่าต้องมีผลทดสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับข้อสอบ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 97 คะแนน หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 32 คะแนน หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 4.5 และต้องสอบคะแนนภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 2) ก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p>	<p>ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้พร้อมใบสมัคร หากมีข้อเสนอเชิงหลักการ/แนวคิด (Concept Proposal) ของหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจให้ระบุลงใน Statement of Purpose หรือ เขียนเป็นเอกสารแยกเพื่อประกอบการพิจารณารับคัดเลือกด้วย</p> <p>2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>3) สำหรับผู้สมัครต่อไปนี้ให้ได้รับการยกเว้นการส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ</p> <p>3.1) ผู้สมัครต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ</p> <p>3.2) ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในระยะเวลาที่ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา</p>

5.9 ปรับรายวิชาในหลักสูตร มีรายละเอียด ดังนี้

5.9.1 วิชาเดิมที่มีการแก้ไข

(1) วิชาบังคับ

1.1 เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
ทส 670 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางคลินิก	ทส.670 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยสำหรับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ
ทส 653 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุเคลื่อนที่	ทส.653 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุเพื่องานเยี่ยมบ้านและหอผู้ป่วย

1.2 ลดจำนวนหน่วยกิต จำนวน 4 วิชา ดังนี้

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
ทส 640 ชราภาพวิทยาสำหรับทันตบุคลากร 3 (3-0-9)	ทส.640 ชราภาพวิทยาสำหรับทันตบุคลากร 2 (2-0-6)

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
ทส 630 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตแพทย์ 2 (2-0-6)	ทส.630 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตแพทย์ 1 (1-0-3)
ทส 651 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 4 (0-12-0)	ทส.651 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 3 (0-9-0)
ทส 652 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 4 (0-12-0)	ทส.652 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 1 (0-3-0)

1.3 เปลี่ยนชื่อและเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา ดังนี้

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
ทส 642 การฟื้นฟูสมรรถภาพช่องปาก 1 (1-0-3)	ทส.642 ทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรม บูรณะสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ 2 (2-0-6)

1.4 เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วิชา ดังนี้

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
ทส 692 สัมมนารายงานผู้ป่วย GT 692 Geriatric Dentistry case study seminar	ทส.692 สัมมนารายงานผู้ป่วย GT 692 Gerodontology Case Study Seminar

1.5 เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษและลดจำนวนหน่วยกิต จำนวน 1 วิชา ดังนี้

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
ทส 690 สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ GT 690 Geriatric Dentistry Journal Club 2 (2-0-6)	ทส.690 สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ GT 690 Gerodontology Journal Club 1 (1-0-3)

5.9.2 รายวิชาที่เปิดใหม่ จำนวน 5 วิชา ดังนี้

(1) วิชาบังคับ 3 วิชา

**ทส.638 การวางแผนการดูแลรักษาและจัดระบบบริการทางทันตกรรม
สำหรับผู้สูงอายุ** 2 (2-0-6)

GT 638 Comprehensive Oral Health Services for Elderly Patients

หลักการ เหตุผล และวิธีการวางแผนการดูแลรักษาผู้สูงอายุที่มีความยุ่งยากซับซ้อน
อ้างอิงหลักการวางแผนแบบสมเหตุสมผลตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุแต่ละคน รวมทั้งหลักการและ

วิธีการจัดระบบบริการทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ การออกแบบและบริหารงานคลินิกทันตกรรม เพื่อการดูแลรักษาผู้สูงอายุ

Principles, rationale and methods of treatment planning for frail elderly based on a rationale treatment planning principles for each individual patient. This course will also include the administration and management aspect of being a gerodontist working in a clinic setting for the elderly patients.

ทศ.654 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 3 **3 (0-9-0)**

GT 654 Geriatric & Special needs clinic 3

การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ รวมถึงผู้สูงอายุที่ต้องพักรักษาในโรงพยาบาล ให้การรักษาในภาวะฉุกเฉิน, การรักษาแบบประคับประคองและการรักษาแบบครบวงจรอย่างมีมาตรฐาน การดูแลรักษาผู้ป่วยกรณีอย่างต่อเนื่องและเขียนรายงานผู้ป่วย รวมทั้งการถ่ายภาพทางคลินิกและรูปแบบการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง การถ่ายภาพรังสีและเอกสาร

Emergency, palliative, and comprehensive clinical dental care at a standard for older adults and adults with special needs. Maintaining an ongoing Patient Case and write patient reports including clinical photographs and other relevant study models, radiographs and documentation

ทศ.655 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 4 **1 (0-3-0)**

GT 655 Geriatric & Special needs clinic 4

การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ รวมถึงผู้สูงอายุที่ต้องพักรักษาในโรงพยาบาล ให้การรักษาในภาวะฉุกเฉิน, การรักษาแบบประคับประคองและการรักษาแบบครบวงจรอย่างมีมาตรฐาน การดูแลรักษาผู้ป่วยกรณีอย่างต่อเนื่องและเขียนรายงานผู้ป่วย รวมทั้งการถ่ายภาพทางคลินิกและรูปแบบการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง การถ่ายภาพรังสีและเอกสาร

Emergency, palliative, and comprehensive clinical dental care at a standard for older adults and adults with special needs. Maintaining an ongoing Patient Case and write patient reports including clinical photographs and other relevant study models, radiographs and documentation

(2) วิชาเลือก 2 วิชา

ทศ.601 สหวิทยาการศึกษายใต้การแนะนำ **1 (0-3-0)**

GT 601 Multidisciplinary Directed Studies

นักศึกษาจะอยู่ภายใต้การแนะนำโดยอาจารย์ในการเลือกหัวข้อเฉพาะที่นักศึกษาสนใจและพร้อมที่จะทำการศึกษาเชิงลึก นักศึกษาจะเขียนโครงร่างพร้อมทำการวิพากษ์หรือทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในหัวข้อเฉพาะที่ได้ทำการเลือกร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา

Providing students with the opportunity to pursue in-depth independent study of the issue

of their interest. The student with a guide from the faculty member will develop a proposal and conduct either a brief scoping review or a critical appraisal of particular research problem/theme.

ทศ.602 เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตบุคลากร

1 (0-3-0)

GT 602 Family medicine for dental professionals

หลักการและพื้นฐานทางทฤษฎีของเวชศาสตร์ครอบครัวและการดูแลระดับปฐมภูมิที่เน้นเรื่องการทำงานและเรียนรู้ร่วมกันของหลากหลายสาขาวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้เป็นสมาชิกทีมหมอครอบครัวที่จะดูแลสุขภาพช่องปากและสุขภาพองค์รวมของผู้ป่วยสูงอายุและครอบครัว

Principles and theoretical foundation of family medicine and primary care with a focus on interprofessional learning. Students will learn how to be a member of a family care team to provide a comprehensive oral healthcare and also other person-centered/holistic care for the elderly patients and their families.

5.10 ปรับกระบวนการประเมินผล เพื่อให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของ สกอ. ดังนี้

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
<p>ประเมินผลจากการเสนอวิทยานิพนธ์ในรูปแบบรายงานและการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ซึ่งต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องไม่เป็นประธานคณะกรรมการสอบ และต้องเข้าสอบด้วยทุกครั้ง รวมทั้งผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ impact factor ไม่ต่ำกว่า 0.5 หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)</p>	<p>ประเมินผลจากการเสนอวิทยานิพนธ์ในรูปแบบรายงานและการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 รวมทั้งผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ที่มี impact factor ไม่ต่ำกว่า 0.5</p>

5.11 เพิ่มผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและและความรับผิดชอบ

จากเดิมมี 5 ข้อ เพิ่มเป็น 6 ข้อ โดยข้อที่เพิ่มใหม่ คือ (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม

5.12 ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
<p>3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p> <p>3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ซึ่ง จัด สอบ โดย สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือผลคะแนน TOEFL ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน (paper-based) หรือ ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน (computer-based) หรือ ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน (internet-based) หรือมีผลคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า 6.5 และ ต้องเป็นผลการสอบในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี</p> <p>3.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะทันตแพทยศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเขียนเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับ</p>	<p>3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต</p> <p>3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะทันตแพทยศาสตร์แต่งตั้ง และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ที่มี impact factor ไม่ต่ำกว่า 0.5</p>

จากเดิม	เปลี่ยนเป็น
<p>นานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มี impact factor ไม่ต่ำกว่า 0.5</p> <p>3.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>	<p>3.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับ โครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตร พ.ศ. 2560
แผน ก แบบ ก2			
1. หมวดวิชาบังคับ	} ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	26 หน่วยกิต	25 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก		1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หน่วยกิตไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	38 หน่วยกิต

ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ฉบับ พ.ศ. 2557 กับ ฉบับ พ.ศ. 2560

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2560
<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Geriatric Dentistry (International Program)</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ (หลักสูตรทวิภาษา)</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Gerodontology (Bilingual Program)</p>
<p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)</p> <p>ชื่อย่อ: วท.ม. (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Geriatric Dentistry)</p> <p>ชื่อย่อ: M.Sc. (Geriatric Dentistry)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)</p> <p>ชื่อย่อ: วท.ม. (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Gerodontology)</p> <p>ชื่อย่อ: M.Sc. (Gerodontology)</p>
<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เป็นผู้รู้ในการผลิตมหาบัณฑิตด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ แก่ประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน 2) ผลิตผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล 3) สามารถสร้างบรรทัดฐานในการให้บริการทันตกรรมผู้สูงอายุแบบบูรณาการ (interdisciplinary integration) 	<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อผลิตผู้มีความรู้ความชำนาญด้านทันตกรรมผู้สูงอายุที่พร้อมให้บริการดูแลรักษาผู้ป่วยสูงอายุที่มีความยุ่งยากซับซ้อนหรือมีความต้องการพิเศษ 2) เพื่อผลิตบุคลากรที่จะเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาด้านทันตกรรมผู้สูงอายุให้กับทันตบุคลากร และสหวิชาชีพด้านสาธารณสุข และ เป็นผู้ให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุให้กับประชาชนทั่วไป 3) เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อประชากรสูงอายุทั้งในประเทศและนานาชาติ
<p>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ)</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p>	<p>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ)</p> <p>รับนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติดังนี้</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2560
<p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาที่เทียบเท่า ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>2. ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75</p> <p>3. กรณีที่เป็นนักศึกษาต่างชาติที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อ 1) และ 2) ข้างต้น และกรณีได้รับทุนการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกขององค์กรผู้ให้ทุน</p> <p>4. กรณีที่เป็นนักศึกษาผ่านการอบรมหลักสูตรทันตกรรมผู้สูงอายุนะยะสั้นจากสถาบันทันตกรรมสามารถเทียบเคียงหน่วยกิตตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ฯ กำหนด</p>	<p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาที่เทียบเท่า ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยและทันตแพทยสภารับรองวิทยฐานะ</p> <p>2. มีผลการเรียนที่ค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) ระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือหากมีผลการเรียนต่ำกว่าที่กำหนด แต่ต้องไม่น้อยกว่า 2.50 สามารถยื่นผลการเรียนระดับหลังปริญญา(ประกาศนียบัตร อนุมัธยมศึกษา หรือปริญญาโท) ประกอบการพิจารณาปรับคัดเลือกตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือกของคณะฯ</p> <p>3. กรณีที่ได้รับทุนการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกขององค์กรผู้ให้ทุน</p> <p>4. ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในประเทศไทย หรือในกรณีที่ เป็นผู้สมัครชาวต่างชาติต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฉบับภาษาอังกฤษจากประเทศที่ปฏิบัติงานอยู่ โดยผู้สมัครทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติต้องไม่อยู่ในระหว่างคดีฟ้องร้องใดๆ</p>
<p>5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ดังนี้</p> <p>2.1) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนนหรือ TOEFL สำหรับข้อสอบ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่า ระดับ 6.0 (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)</p> <p>2.2) สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด อาจได้รับการพิจารณาปรับเข้าศึกษาก่อนได้ โดยมีเงื่อนไขว่าต้องมีผลการสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนนหรือ TOEFL สำหรับข้อสอบ Paper-based ไม่ต่ำ</p>	<p>5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1) คณะฯ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์เอง ไม่มีการสอบข้อเขียน แต่ผู้สมัครทุกคนต้องส่ง Statement of Purpose (ประมาณ 600 คำ) เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ พร้อมใบสมัคร หากมีข้อเสนอเชิงหลักการ/แนวคิด (Concept Proposal) ของหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจให้ระบุลงใน Statement of Purpose หรือเขียนเป็นเอกสารแยกเพื่อประกอบการพิจารณาปรับคัดเลือกด้วย</p> <p>2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>3) สำหรับผู้สมัครต่อไปนี้ให้ได้รับการยกเว้นการส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ</p> <p>3.1) ผู้สมัครต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2560																
<p>กว่า 400 คะแนน หรือ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 97 คะแนน หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 32 คะแนน หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 4.5 และต้องสอบคะแนนภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 2) ก่อนการสอบเข้าโครงการวิธานิพนธ์</p>	<p>3.2) ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในระยะเวลาที่ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา</p>																
<p>6. จำนวนการรับนักศึกษา รับนักศึกษา 5 คนต่อปีการศึกษา</p>	<p>6. จำนวนการรับนักศึกษา รับนักศึกษา 5 คนต่อปีการศึกษา</p>																
<p>7. ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ</p>	<p>7. ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ</p>																
<p>8. โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <table border="0" data-bbox="223 1164 766 1366"> <tr> <td>1) วิชาบังคับ</td> <td>26 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) วิชาเลือก</td> <td>1 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) วิทยานิพนธ์</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวมตลอดหลักสูตร</td> <td>39 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1) วิชาบังคับ	26 หน่วยกิต	2) วิชาเลือก	1 หน่วยกิต	3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	39 หน่วยกิต	<p>8. โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p> <table border="0" data-bbox="909 1164 1452 1366"> <tr> <td>1) วิชาบังคับ</td> <td>25 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) วิชาเลือก</td> <td>1 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) วิทยานิพนธ์</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวมตลอดหลักสูตร</td> <td>38 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1) วิชาบังคับ	25 หน่วยกิต	2) วิชาเลือก	1 หน่วยกิต	3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	38 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	26 หน่วยกิต																
2) วิชาเลือก	1 หน่วยกิต																
3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต																
รวมตลอดหลักสูตร	39 หน่วยกิต																
1) วิชาบังคับ	25 หน่วยกิต																
2) วิชาเลือก	1 หน่วยกิต																
3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต																
รวมตลอดหลักสูตร	38 หน่วยกิต																
<p>9. ข้อกำหนดหลักสูตร เฉพาะหัวข้อที่สำคัญ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) 3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือผลคะแนน TOEFL ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน (paper-based) หรือไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน (computer-based) หรือไม่ต่ำ</p>	<p>9. ข้อกำหนดหลักสูตร เฉพาะหัวข้อที่สำคัญ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) 3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะทันตแพทยศาสตร์แต่งตั้ง และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p>																

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557			หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2560		
<p>กว่า 79 คะแนน (internet-based) หรือมีผลคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า 6.5 และ ต้องเป็นผลการสอบในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี</p> <p>3.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะทันตแพทยศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มี impact factor ไม่ต่ำกว่า 0.5</p> <p>3.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>			<p>ตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ที่มี impact factor ไม่ต่ำกว่า 0.5</p> <p>3.6 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>		
<p>10. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1. วิชาบังคับ</p> <p>จำนวน 26 หน่วยกิต ดังนี้</p>			<p>10. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1. วิชาบังคับ</p> <p>จำนวน 25 หน่วยกิต ดังนี้</p>		
ชว 680	ชีวสถิติ	2	ชว.680	ชีวสถิติ	2
ทส 630	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตแพทย์	2	ทส.630	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตแพทย์	1
ทส 640	ชราภาพวิทยาสำหรับทันตบุคลากร	3	ทส.640	ชราภาพวิทยาสำหรับทันตบุคลากร	2
ทส 641	จริยศาสตร์ในทันตกรรมผู้สูงอายุ	1		-ไม่มี-	
ทส 642	การฟื้นฟูสมรรถภาพช่องปาก	1	ทส.642	ทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ	2
ทส 670	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางคลินิก	2	ทส.670	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยสำหรับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ	2
ทส 690	สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ	2	ทส.690	สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ	1
ทส 692	สัมมนารายงานผู้ป่วย	1	ทส.692	สัมมนารายงานผู้ป่วย	1
ทส 731	สหวิทยาการการประเมินผู้ป่วยสูงอายุ	2	ทส.731	สหวิทยาการการประเมินผู้ป่วยสูงอายุ	2
ทส 651	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1	4	ทส.651	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1	3
ทส 652	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2	4	ทส.652	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2	1
	-ไม่มี-		ทส.654	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 3	3

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2557			หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2560		
	-ไม่มี-		ทส.655	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 4	1
ทส 653	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุเคลื่อนที่	2	ทส.653	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุเพื่องาน เยี่ยมบ้านและหอผู้ป่วย	2
	-ไม่มี-		ทส.638	การวางแผนการดูแลรักษาและ จัดระบบบริการทางทันตกรรม สำหรับผู้สูงอายุ	2
2. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต ต้องเลือกศึกษาจาก รายวิชา ดังต่อไปนี้			2. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต ต้องเลือกศึกษา จากรายวิชา ดังต่อไปนี้		
	-ไม่มี-		ทส.601	สหวิทยาการศึกษาภายใต้การแนะนำ	1
	-ไม่มี-		ทส.602	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับ ทันตบุคลากร	1
ทร 636	การออกแบบสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้ สูงอายุ	1		-ไม่มี-	
ทร 637	การให้ยาเฉพาะที่และยาสลบใน คนไข้สูงวัย	1		-ไม่มี-	
ทร 746	ทันตกรรมประดิษฐ์พื้นฐานสำหรับ ทันตกรรมรากเทียม	1		-ไม่มี-	
3. วิทยานิพนธ์			3. วิทยานิพนธ์		
ทส 800	วิทยานิพนธ์	12	ทส.800	วิทยานิพนธ์	12

**ภาคผนวก 5 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ
ฉบับ พ.ศ. 2557 กับ ฉบับ พ.ศ. 2560**

1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน 3 วิชา

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2560	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	ชว 680 ชีวสถิติ	ชว.680 ชีวสถิติ	คงเดิม
2	ทส 731 สหวิทยาการการประเมินผู้สูงอายุ	ทส.731 สหวิทยาการการประเมินผู้สูงอายุ	คงเดิม
3	ทส 800 วิทยานิพนธ์	ทส.800 วิทยานิพนธ์	คงเดิม

2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน 9 วิชา

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2560	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	ทส 630 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตแพทย์	ทส.630 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตแพทย์	- ลดหน่วยกิต
2	ทส 642 การฟื้นฟูสมรรถภาพช่องปาก	ทส.642 ทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้สูงอายุ	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มหน่วยกิต
3	ทส 652 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2	ทส.652 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2	- ลดหน่วยกิต
4	ทส 670 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางคลินิก	ทส.670 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยสำหรับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
5	ทส 640 ชราภาพวิทยาสำหรับทันตบุคลากร	ทส.640 ชราภาพวิทยาสำหรับทันตบุคลากร	- ลดหน่วยกิต
6	ทส 690 สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ	ทส.690 สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ	- เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ - ลดหน่วยกิต
7	ทส 651 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1	ทส.651 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1	- ลดหน่วยกิต
8	ทส 692 สัมมนาผลงานผู้ป่วย	ทส.692 สัมมนาผลงานผู้ป่วย	- เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
9	ทส 653 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุเคลื่อนที่	ทส.653 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุเพื่อทำงานเยี่ยมบ้านและหอผู้ป่วย	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม จำนวน 5 วิชา

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2560	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	ไม่มี	ทส.638 การวางแผนการดูแลรักษาและจัดระบบบริการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ	เปิดวิชาใหม่
2	ไม่มี	ทส.654 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 3	เปิดวิชาใหม่
3	ไม่มี	ทส.655 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 4	เปิดวิชาใหม่
4	ไม่มี	ทส.601 สหวิทยาการศึกษากายใต้การแนะนำ	เปิดวิชาใหม่
5	ไม่มี	ทส.602 เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตบุคลากร	เปิดวิชาใหม่

4. รายวิชาที่ปิด จำนวน 4 วิชา

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2557	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2560	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	ทส 641 จริยศาสตร์ในทันตกรรมผู้สูงอายุ	ไม่มี	
2	ทร 636 การออกแบบสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	ไม่มี	
3	ทร 637 การให้ยาเฉพาะที่และยาสลบในคนไข้สูงวัย	ไม่มี	
4	ทร 746 ทันตกรรมประดิษฐ์พื้นฐานสำหรับทันตกรรมรากเทียม	ไม่มี	

ภาคผนวก 6 แนบเอกสารสำเนาต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ทันตกรรมรากผู้สูงอายุ (หลักสูตรทวิภาษา)
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไข
เพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2559
3. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาใน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
4. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
พ.ศ. 2559
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547